



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Cataldo Agostinelli"**

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO -I.T.C. -I.P.S.I.A. -
I.P.S.S.S. - I.P.S.E.O.A.

Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

e-mail BRIS006001@istruzione.it - ☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023

Circ. n. 2

Ceglie Messapica, 05.09.2019

AI DOCENTI
AL SITO WEB
ALBO ON LINE

Oggetto: Inoltro Scheda di Autovalutazione valida per l'attribuzione del Bonus Premiale a.s. 2018/2019.

Questo Ufficio,

preso atto che il numero delle istanze presentate per l'erogazione del Bonus premiale a.s. 2018/2019, non consente l'utilizzo completo della somma assegnata a questa Istituzione Scolastica,

invita

i docenti interessati a produrre istanza per l'attribuzione del bonus, **entro e non oltre il 12.09.2019.**

Si sottolinea che per le condizioni utili alla presentazione delle suddette istanze sono valide le disposizioni fornite con la precedente circolare n. 333 del 23.07.2019, con particolare riferimento alla specificazione che l'istanza può essere inoltrata solo per le attività certificabili o certificate, non incentivate con fondi differenti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ANGELA ALBANESE

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE VALIDA PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS
PREMIALE AI DOCENTI. A.S. 2018-2019

Tutte le attività dichiarate si intendono già documentate oppure documentabili su richiesta del DS.

Saranno riconosciute come valide, ai fini dell'attribuzione del punteggio, le attività che non prevedano già remunerazione con il fondo FIS o con altri fondi.

MACROINDICATORI DELLA LEGGE 107	ABILITA' E COMPETENZE	DESCRITTORI	CODICE DEL DESCRITTORE	NUMERO DI ATTIVITA' (max 2 per ogni descrittore)	SPAZIO RISERV ATO AL DS
AMBITO A QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	Interventi finalizzati al miglioramento dell'istituzione scolastica (progetti europei, progetti interculturali, curricolari, MIUR).	1.1A		
		Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e Dipartimenti.	2.1A		
		Partecipazione attiva all'elaborazione del POF e el PTOF.	3.1A		
		Uso delle TIC, quale supporto all'insegnamento disciplinare (uso di classi virtuali).	4.1A		
		Costituzione/utilizzazi one ambienti di apprendimento innovativi.	5.1A		
		Uso documentato di strumenti diversificati, nella valutazione (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenze degli studenti, prove per classi parallele)	6.1A		
		Partecipazione, con contributi significativi, alla presentazione della scuola, in occasione degli OPEN DAY o nell'ambito delle iniziative promosse a livello provinciale e regionale (attività	7.1A		

		aggiuntive rispetto a quelle già remunerate, propedeutiche e consequenziali alle giornate di OPEN DAY)			
		Partecipazione a lavori di gruppo con docenti di altre discipline, adesioni a percorsi multidisciplinari e trasversali.	1.2A		
		Realizzazione di progetti atti a prevenire la dispersione scolastica e potenziare l'inclusione.	2.2A		
	Miglioramento al successo formativo e scolastico degli studenti	Realizzazione di percorsi volti alla valorizzazione delle eccellenze.	3.2A		
		Realizzazione di curricoli verticali con le scuole di afferenza e con le università	4.2A		
		Partecipazione a gare, concorsi, olimpiadi, certificazioni nazionali e competizioni sportive, con classi o gruppi di studenti o squadre.	5.2A		
		Adesione a competizioni disciplinari, anche nell'ambito del proprio istituto.	6.2A		
		Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche,...)	1.B		
AMBITO B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti	Impegno documentato in progetti di ricerca metodologica e didattica.	2.B		

<p>AMBITO C Responsabilità assunta nel coordinamento e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>Comprovate strategie didattiche e metodologiche, quali apprendimento cooperativo, ricerca azione, classi capovolte, didattica per classi aperte e laboratoriali</p>	<p>3.B</p>		
<p>Responsabilità assunte nella formazione del personale.</p>	<p>Organizzazione della formazione</p>	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola individuata dal Collegio: Commissioni e gruppi di lavoro (commissione elettorale, commissione progetti, ecc...)</p>	<p>1.1C</p>		
<p>Responsabilità assunte nella formazione del personale.</p>	<p>Organizzazione della formazione</p>	<p>Supporto organizzativo all'Ufficio di Presidenza: Referenti Bullismo, Cittadinanza e Costituzione, Educazione alla legalità, Scuola amica, Educazione alla salute, Educazione artistica, Educazione Stradale, Educazione Ambientale, Attività teatrali, ecc..</p>	<p>2.1C</p>		
<p>Responsabilità assunte nella formazione del personale.</p>	<p>Organizzazione della formazione</p>	<p>Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento e certificazione.</p>	<p>1.2C</p>		
<p>Responsabilità assunte nella formazione del personale.</p>	<p>Organizzazione della formazione</p>	<p>Docente e/o coordinatore e corsi di formazione riconosciuti dal MIUR o inseriti nel PTOF.</p>	<p>2.2C</p>		